

## **ПРЕДЛОГ**

На основу члана 25, 38 тачка 1.3 и 44 Статута Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину (пречишћен текст) број: 01-48/16-2 од 28.02.2016. године, Наставно-стручно веће ВТШССЗР, на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ 2017. године, доноси

### **ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗОВАЊУ НАСТАВЕ У ОКВИРУ КОНТИНУИРАНОГ (ЦЕЛОЖИВОТНОГ) ОБРАЗОВАЊА**

#### **Члан 1**

Правилником о организовању наставе у оквиру континуираног образовања у Високој школи струковних студија у Зрењанину (у даљем тексту ВТШССЗР) дефинише се организација и реализација различитих програма стручног усавршавања са трајањем до једне године ван оквира студијских програм у тврђених Статутом ВТШССЗР.

#### **Члан 2**

Континуирано или целоживотно образовање се дефинише као сврсисходан и континуиран процес усвајања и обраде информација од стране појединца у циљу унапређења његових знања, вештина и способности. Овај процес се одвија у различитим условима и траје у свим његовим добима.

#### **Члан 3**

Континуирано или целоживотно образовање представља све активности учења које се одвијају током целог живота, са циљем унапређења знања, вештина и компетенција, у оквиру личног, грађанског, друштвеног унапређења и/или перспективе запошљавања.

#### **Члан 4**

Стручни органи школе треба да раде на изградњи и развоју институционалних основа и подршке у реализацији целоживотног учења у ВТШССЗР.

Реализатори курсева континуираног или целоживотног образовања дужни су да прате потребе и очекивања свршених студената и других потенцијалних корисника овог образовања за садржајима неопходним за њихов професионални развој (попуњавањем упитника задовољства у току курса, слањем упитника на е-мејл полазницима, итд).

Реализатори курсева учења током читавог живота дужни су да раде на повећању информисаности потенцијалних корисника о облицима и садржајима који су у понуди у ВТШССЗР путем организовања семинара, конференција, округлих столова, радионица и др.

#### **Члан 5**

Организатори курсева континуираног или целоживотног образовања дужни су да квалитетно реализују курсеве. То подразумева понуду услуга високог квалитета, организовањем атрактивних и релевантних тема и програма образовања и обука који треба да су доступни свим категоријама корисника, а пре свега бившим студентима ВТШССЗР.

## **Члан 6**

За реализацију програма/курсева континуираног или целоживотног образовања реализатори (наставници, катедре) морају користити флексибилне наставне методе засноване на информационо-комуникационим технологијама са могућношћу стварања услова за учење на даљину.

Флексибилност организатора програма/курсева континуираног или целоживотног образовања се огледа у правовременој реакцији на захтеве окружења за новим знањима и вештинама, путем развоја нових и измене постојећих тема и програма континуираног или целоживотног образовања. То ће омогућити да се променљивим захтевима посла и интересима организација, специфичних група и појединаца, прилагоде такве теме и програми образовања и обуке, који ће допринети усклађивању садржаја образовања и учења са потребама привреде и јавног сектора.

## **Члан 7**

Наставници и катедре, као организатори и извршиоци програма и курсева континуираног или целоживотног образовања, могу у кооперацији реализовати садржаје целоживотног учења, посебно путем организовања интердисциплинарних и мултидисциплинарних програма.

Мултидисциплинарност подразумева увођење тема и програма у образовање и обуку који су мултидисциплинарног и интердисциплинарног карактера, односно комбинација различитих области.

## **Члан 8**

За унапређење програма и курсева континуираног или целоживотног образовања реализатори истих треба да укључе све релевантне партнере заинтересоване за садржаје тема и програма континуираног или целоживотног образовања у процес њиховог креирања и измене, како би одговарали њиховим потребама.

Теме и програми су релевантни уколико обезбеђују адекватна знања и вештине, који кореспондирају са потребама појединаца, послодаваца, тржишта рада и шире друштвене заједнице.

## **Члан 9**

Наставници и катедре који организују курсеве и програме континуираног или целоживотног образовања дужни су да обезбеде доступност тема и програма континуираног или целоживотног образовања за све категорије корисника, на начин који је за њих прихватљив и одговарајући.

Садржаји континуираног или целоживотног образовања морају бити доступни различитим друштвеним групама и категоријама становништва, као што су: запослена и незапослена лица, послодавци, предузетници, лица у зрелом животном добу која се суочавају са ризиком губитка посла, високообразована лица са потребама стручног и личног усавршавања и др.

## **Члан 10**

Организатори курсева морају радити на унапређивању могућности за сарадњу на националном и међународном нивоу и иницијализацију сарадње и повезивања у националну и међународне мреже за континуирано или целоживотно образовање у високом образовању.

#### **Члан 11**

Литература и документација везана за програме континуираног или целоживотног образовања, а који се одржавају у ВТШССЗР мора бити стандардизована и документована.

Сви модули који се изводе као програми континуираног или целоживотног образовања морају бити акредитовани.

Сами реализатори курсева континуираног или целоживотног образовања у обавези су да брину о развоју, координацији и реализацији активности за имплементацију и контролу квалитета садржаја програма/курсева.

#### **Члан 12**

Систем вредновања обима савладаних програма континуираног или целоживотног образовања такође се базира на ЕСПБ бодовима, који полазницима може служити као основа за упис на друге образовне програме (редовне или за континуирано или целоживотно образовање) или за обнову дозволе и других лиценци за рад.

#### **Члан 13**

Програм из члана 1 се не сматра студијама, а полазници немају статус студента у смислу закона и Статута ВТШССЗР. Полазницима се издаје уверење о успешном похађању специфичних почетних или континуираних програма обуке или уверење о надопуњавању знања, у складу са новим достигнућима науке из одређених области намењених бившим студентим.

#### **Члан 14**

Уверење о завршеном програму/курсу у оквиру континуираног или целоживотног образовања мора да садржи следеће:

- Лого ВТШССЗР и пун назив
- Име и презиме полазника
- Тачан назив програма/курса
- Фонд часова
- Број остварених ЕСПБ
- Потпис директора ВТШССЗР
- Печат ВТШССЗР
- Датум и место издавања Уверења

#### **Члан 15**

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења на седници Наставно-стручног већа ВТШССЗР.

**ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА ВТШССЗР**

Миле Ловре, професор струковних студија